

Принято:  
на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад №91»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «09» января 2019г.

Согласовано:  
Начальник МКУ  
«Управление образования»  
г. Махачкалы  
\_\_\_\_\_ З. Каидов  
«10» января 2019г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 91»  
\_\_\_\_\_ С.Камбулатова

Введено в действие  
приказом № 1 и П  
от «09» 01 2019г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №91»**  
**на 2019 -2023 гг.**

г. Махачкала  
2019

## Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Информационная часть	
1.1. Паспорт Программы .....	4
1.2. Информационная справка .....	8
Раздел 2. Проблемно- аналитическое обоснование Программы развития ДОУ	
2.1. Анализ уровня работы учреждения.....	16
Раздел 3. Концептуально-прогностическая часть	
3.1. Концепция развития учреждения.....	22
Раздел 4. Стратегия и тактика реализация Программы развития	
4.1. Этапы реализации Программы развития.....	26
4.2. Система программных мероприятий.....	31
4.3. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.....	36
Приложение	

## **Пояснительная записка**

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа Развития (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Она ориентирована на решение наиболее значимых проблем образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада. Программа МБДОУ «Д/С№91» (далее ДОУ) направлена на повышение качества воспитания и обучения, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей. Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов. Наличие всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты) дает целостную характеристику программы.

### **Основное предназначение программы**

Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.

Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.

Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

## Раздел 1. Информационная часть

### 1.1. Паспорт Программы

1	<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №91» г. Махачкалы на 2019- 2023 годы.
2.	<b>Основания для разработки Программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Федеральный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Конвенция о правах ребенка</li><li>❖ Конституция Российской Федерации</li><li>❖ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li><li>❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>❖ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li><li>❖ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"</li><li>❖ Концепция развития дошкольного образования в Республике Дагестан (Махачкала, 2007 г.);</li><li>❖ Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 128-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017)</li></ul>

		<p align="center"><b>Муниципальный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Программа «Развитие системы образования города Махачкалы (Столичное образование)» (Махачкала, 2018)</li> </ul> <p align="center"><b>Уровень ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Устав ДОУ от 01.11.2015г.</li> <li>❖ Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ</li> </ul>
3.	<b>Заказчик Программы</b>	Администрация муниципального образования г. Махачкалы
4.	<b>Основные разработчики Программы</b>	Заведующая ДОУ <i>Камбулатова Саидат Валихановна</i>
5.	<b>Основные исполнители Программы</b>	Администрация ДОУ; Педагогический совет; Сотрудники ДОУ; Родители (законные представители).
6.	<b>Обоснование Программы</b>	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ «Д/С №91», реализованной в 2014-2018годы. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
7.	<b>Цель Программы</b>	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношения с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
8.	<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Модернизация системы управления ДОУ;</li> <li>❖ Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;</li> <li>❖ Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>❖ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;</li> <li>❖ Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>❖ Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников;</li> <li>❖ Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>❖ Включение в образовательный процесс системы дополнительного образования детей в ДОО.</li> </ul>
9.	<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>Программа разработана на 2019 - 2023 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> (подготовительный) январь 2019 г.- сентябрь 2019 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p><b>II этап</b> (реализации) сентябрь 2019 г.- сентябрь 2023г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p><b>III этап</b> (обобщающий) сентябрь - декабрь 2023 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам.</p>
10	<b>Объем и источники финансирования</b>	Бюджетное финансирование согласно сметной документации 2019- 2023 г.
11	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Соответствие образовательному заказу общества;</li> <li>❖ Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности;</li> <li>❖ Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>❖ Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;</li> <li>❖ Создание единой психолого - медико-педагогической системы сопровождения ребёнка;</li> <li>❖ Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, а также проявляющих раннюю одаренность;</li> <li>❖ Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы; их социализация в условиях школы; индивидуализация образования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;</li> <li>❖ Родители ДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>❖ Обновлённая система социального партнёрства;</li> <li>❖ Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;</li> <li>❖ Модернизированная материально-техническая база ДОУ.</li> </ul>
12	<p><b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b></p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ «Д/С №91». Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года).</p> <p>Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Д/С №91» с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ в срок не позднее 1 августа текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

## 1.2. Информационная справка

1.	<b>Полное наименование ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91»
2.	<b>Сокращенное наименование ДОУ</b>	МБДОУ «Д/С №91»
3.	<b>Адрес</b>	367000 РФ Республика Дагестан, город Махачкала, ул. Магидова 136
4.	<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования города Махачкала
5.	<b>Органы самоуправления (по Уставу)</b>	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет, Управляющий совет, родительские комитеты групп и Учреждения.
6.	<b>Административно-управленческий персонал</b>	Заведующая – Камбулатова Саидат Валихановна
7.	<b>Лицензия</b>	Лицензия Министерства Образования и науки РД Серия 05Л01 №0001233
8.	<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации №007100
9.	<b>ОГРН</b>	1070560002160
10.	<b>ИНН</b>	0560034997
11.	<b>КПП</b>	057301001
12.	<b>Телефон</b>	67-92-59, моб.: 8-928-504-98-41.
13.	<b>Почта</b>	<a href="mailto:mkl-mdou91@yandex.ru">mkl-mdou91@yandex.ru</a>
14.	<b>Сайт</b>	<a href="http://dag-ds-91.tvoysadik.ru">dag-ds-91.tvoysadik.ru</a>
15.	<b>Вид деятельности</b>	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине,

		<p>семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</li> </ul>
16.	<b>Предмет деятельности ДОУ</b>	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х до 7-ми лет.
17.	<b>Режим работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пятидневная рабочая неделя,</li> <li>- выходной – суббота, воскресенье</li> <li>- длительность функционирования с 7:00 до 19:00</li> </ul>
18.	<b>Дата создания</b>	Функционирует с 1958 года.

Дошкольное учреждение приспособленное расположено в двух корпусах, рассчитано на 100 мест. Год постройки основного корпуса 1958год. Год постройки корпуса Б- 2013 год.

	Корпус А	Корпус Б
Общая площадь всех помещений детского сада	208,4 кв.м.	275,7 кв.м. Кухня- 32,9 кв.м.
Здание нетиповое ( Приспособленное)		
Проектная мощность- 100 мест		
<b>Групповые ячейки- 6</b>		
Групповые -6		
Спальни- 0		
Раздевальные- 6		
Туалетная- 3		

<b>Помещения для работы медицинских работников</b>	
процедурный кабинет	1
медицинский кабинет	1
изолятор (совмещен с процедурным кабинетом)	1
<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>	
кухня с раздаточной	1
кладовая сухих продуктов	1

моющая обменной тары	1
моющая кухонной посуды	1
<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
прачечная	1
приемная белья	1
хозяйственная кладовая	-
туалетные	2
санузлы	3
электрощитовая	1
<b>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b>	
кабинет логопеда	1
кабинет психолога(совмещенный с каб.логопеда)	1
<b>Объекты физической культуры и спорта</b>	
Спортивный зал	-
Музыкальный зал	-

## **Режим работы ДОУ**

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и с использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Выходной – суббота, воскресенье.

### **График работы внутрисадовской комиссии:**

Понедельник – 13.00- 15.00

Среда – 13.00- 15.00

Пятница – 13.00- 15.00

### **График приема граждан руководителем:**

Понедельник – 12.00- 15.00

Вторник – 12.00- 15.00

Пятница – 12.00- 15.00

## **Обеспечение безопасности**

1. В ДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), и план мероприятий по предупреждению и предотвращению пожароопасных ситуаций (антитеррористических ситуаций).

2. В ДОУ составлен план работы по противодействию коррупции. Выбраны ответственные лица.

3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

5. Ежегодно проводится инструктаж персонала ДОУ по технике безопасности, противопожарной безопасности, противодействию коррупции и оказания первой помощи

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи.

Система работы по здоровьесбережению воспитанников, учитывающая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка, в том числе детей с проблемами в физическом и психическом развитии воспитанникам учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

**Вывод:** социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

## Контингент воспитанников

№	Группы	Количество детей на 01.09.2018г.	Приняты на 2018-2019 учебн.год.
1	1 младшая группа	16	16
2	2 младшая группа	22	21
3	Средняя А группа	24	
4	Средняя Б группа	24	
5	Старшая группа	24	
6	Подготовительная	22	3
	<b>Итого</b>	132	40

## Социальный паспорт семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, воспитывающие одного ребёнка	Опекунские семьи
121	10	54	12	-

## Образовательный уровень родителей.

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Не имеют образования
52	69	39	-

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

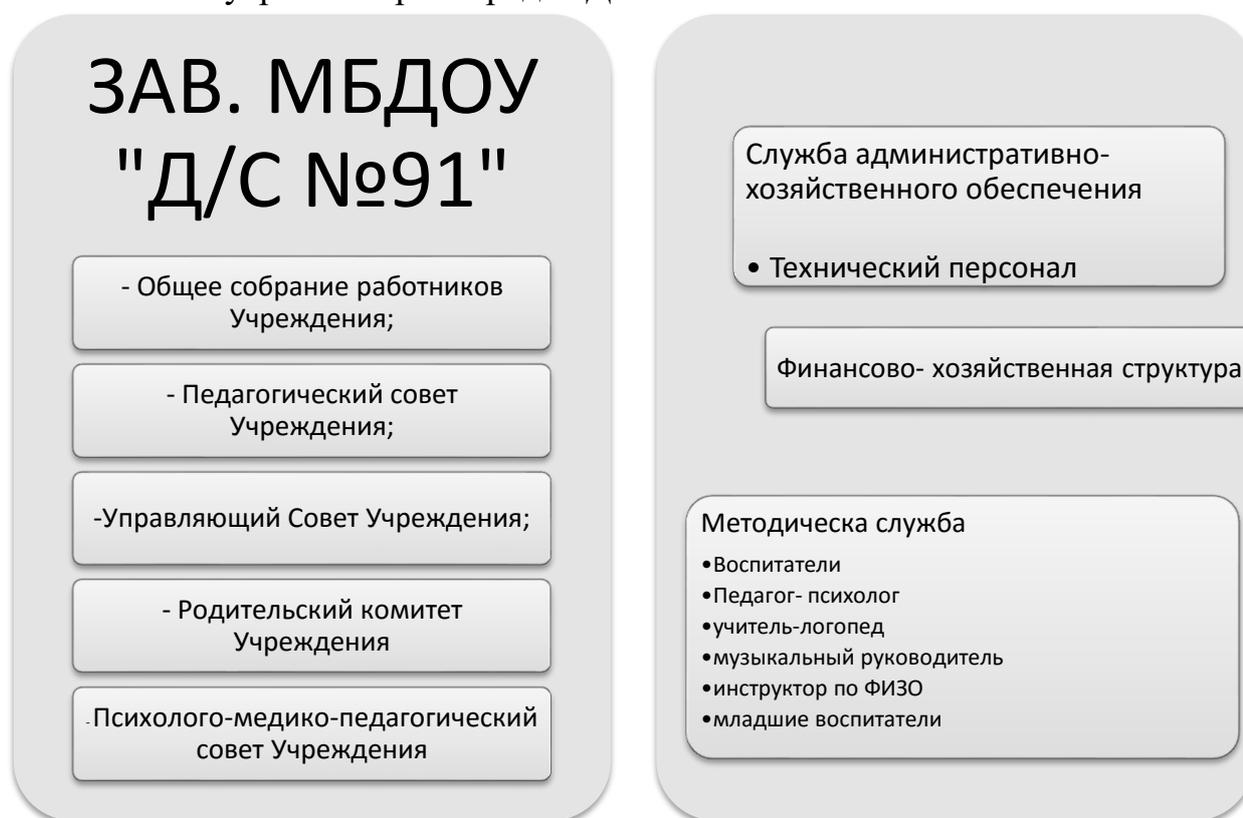
## Структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и сотрудничества. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ назначается начальником Управления Образования города Махачкала. Утверждение структуры и штатного расписания ДОУ осуществляется заведующим ДОУ. В образовательном учреждении сформированы комитеты управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Психолого-медико-педагогический совет Учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Схема внутреннего распорядка ДОУ:



Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

## Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (всего 16 педагогов, в том числе руководителя) на 10.01.2019 года.

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогических работников, 2 специалиста- педагог- психолог (по совместительству учитель- логопед) и музыкальный руководитель.

Уровень образования				Стаж работы				Квалификационные категории	
Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	До 2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
15	-	1	-	6	6	2	2	1	2
								Соответствие занимаемой должности -13	
								Без категории - 13	

Средний возраст педагогов – 30-45 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Педагогический коллектив детского сада активно участвует в городских конкурсах. Основной проблемой работы педагогов является недостаточное использование имеющегося профессионального потенциала для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, педагоги не стремятся принимать участие во всероссийских конкурсах.

Для устранения этой проблемы программа ставит перед собой задачу создания системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

Администрация МБДОУ «Д/С №91» регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в ДИРО РД. В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется и обновляется.

### Методическая работа.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение

квалификации и мастерства воспитателей. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога детского сада по-прежнему остается одной из самых сложных.

***Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:***

- ✓ мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний.

### **Приоритетное направление ДОУ:**

***Художественно-эстетическое развитие.***

### **Программно-методическое обеспечение:**

Программа Развития - срок реализации 4 года;

Образовательная программа- срок реализации 4 года;

Программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

### **Парциальные программы:**

«Цветные ладошки»- Лыкова И.А.,

«Юный эколог»- Николаева С.Н.,

«Я, ты, мы»- составитель Князева О.Л., Стеркина Р.Б.,

### **Региональные программы:**

Региональная образовательная программа дошкольного образования р Республики Дагестан.

## **Раздел 2. Проблемно- аналитическое обоснование** **Программы развития ДОУ**

Основной причиной создания Программы развития МБДОУ «Д/С №91» на 2019-2023 гг. являются периодические изменения и обновления в образовательной политике страны.

Основная задача образовательной системы- обеспечение доступности качественного образования, поддержка семьи и детства, усовершенствование работы детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых инновационных форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов. Современное образовательное учреждение- это прежде всего технически и методически оснащенная структура, способная взаимодействовать с семьями воспитанников, вести совместную воспитательную работу. И в связи с этим современное образовательное учреждение должно соответствовать всем требованиям ФГОС ДО. Для более продуктивной оценки работы учреждения проводится анализ деятельности ДОУ по всем отраслям и направлениям.

### **2.1. Анализ уровня работы ДОУ**

Деятельность МБДОУ «Д/С №91» в современном обществе — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода дошкольного учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Анализ жизнедеятельности МБДОУ «Д/С №91» за период 2014-2018 гг. строится на базовой структуре ДОУ, и рассматривается как основной ресурс в создании новой программы развития.

За данный период работы педагогами ДОУ:

- используются новые формы работы с детьми, направленные на реализацию индивидуализации образовательного процесса;
- создаются система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;
- разработаны критерии оценки качества образования для всех участников образовательного процесса;
- родителям предоставлены формы услуг в сфере образования, т.е. привлечены в ДОУ специалисты – учитель логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию;
- проводятся специальные мероприятия по созданию положительного психологического климата в детском, родительском и педагогическом коллективах.

## Анализ внутренней среды ДОУ

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

**Материально-техническая база.** Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью корпус А- 208,4 кв.м., корпус Б- 275,7 кв.м (кухня- 32,9 кв.м), в том числе 6 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход. Оборудованы кабинеты: медицинский, процедурная совмещенная с изолятором на две койки, заведующего хозяйством, прачечная. Имеется музыкальный зал, оборудованный в групповое помещение, кабинет логопеда совмещенный с кабинетом педагога- психолога.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и пополняется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, кабинетов, медицинского блока.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, методический материал, дидактические пособия, в том числе:

- пианино;
- музыкальный центр;
- телевизоры.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старой детской мебели (детских кроваток, шкафов). В группах недостаточно игрушек, многие дидактические пособия готовятся педагогами собственноручно из-за нехватки средств.

**Проблема:** *Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с ФГОС ДО), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.*

**Пути решения:** *Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС.*

## **Анализ образовательного процесса**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: здоровье и физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В МБДОУ «Д/С №91» хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в

детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В ДОУ организована кружковая работа с учётом интересов и способностей детей:

№	Название	Сроки	Ответственные воспитатели	Форма отчета
1	«Необычное в обычном» (для детей 4-5 лет)	Ноябрь	Техмезова З.Ш.	Выставка
2	«Мир театра» (для детей 5-6 лет)	Декабрь	Дадашева Р.Т.	Открытый показ
3	«Хоровое пение» (для детей 3-4 лет)	Январь	Пахрутдинова Х.С.	Концерт
4	«Почемучка» (для детей 6-7 лет)	Февраль	Рагимова Э.П.	Открытый показ
5	«Разноцветные пальчики» (для детей 4-5 лет)	Апрель	Амиргамзаева З.Д.	Выставка

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного мониторинга удовлетворённости образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Педагоги ДОУ активно участвуют и, как правило, занимают призовые места в районных и республиканских конкурсах методических разработок.

**Проблема:** *неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды;*

*недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;*

*недостаточно организовано взаимодействие всех специалистов ДОУ;*

**Пути решения:** *Совершенствование Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/С№91»;*

*Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;*

*Взаимодополнение деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;*

*Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;*

*подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды,*

*Подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации*

*Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/С№91»;*

## **Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.**

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия НОД, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

**Проблема:** *наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования, отсутствие физкультурного зала.*

*рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни*

**Пути решения:** *использование здоровьесберегающих технологий; принять меры по обеспечению нормального температурного режима в группах ДОУ.*

## **Анализ управляющей системы.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Д/С№91». Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, родительский комитет. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса

является педагогический Совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

**Проблема:** *Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.*

*Низкая активность родительского комитета.*

**Пути решения:** *Дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через стабильное функционирование в ДОО Совета Учреждения МБДОО «Д/С№91»*

### **Анализ внешней среды ДОО**

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

## **Раздел 3. Концептуально-прогностическая часть**

### **3.1. Концепция развития учреждения**

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ «Д/С №91» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Ключевой идеей** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

1. Обеспечить успешную реализацию всеми субъектами образовательного процесса программы ФГОС ДО.
2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.
6. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

#### **Модель развития ДОУ**

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведённого анализа деятельности ДОУ.

**Главная цель:** Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

**Миссия ДОУ:** увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

#### **Образ (модель) Выпускника.**

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребёнка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности
- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.
- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

### **Модель педагога ДОУ.**

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход
- организаторские способности
- творческие способности (креативность)

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

*Открытость.* Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

*Здоровый образ жизни.* Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.

*Проектное мышление.* Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

*Инновационность и мобильность.* Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОО, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)

*Гражданственность и толерантность.* Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

*Правосознание.* Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

### **Модель будущего детского сада (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- ❖ эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- ❖ лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- ❖ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- ❖ обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- ❖ четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- ❖ усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- ❖ новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

❖ высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ «Д/С №91» на 2019-2023гг.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

#### **Раздел 4. Стратегия и тактика реализации Программы развития**

Новая Программа развития МБДОУ «Д/С №91» направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и

самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

#### **4.1. Этапы реализации Программы развития**

❖ Научно-методическое и организационное сопровождение этапов реализации программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

❖ Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

❖ Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

❖ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

❖ Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

#### **Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития ДОУ:**

- ✓ Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- ✓ Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- ✓ Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- ✓ Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- ✓ Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

#### **Основные направления Программы развития ДОУ**

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

4. Совершенствование структуры управления ДОУ.

Задачи этапа	2019	2020	2021	2022	2023	Ответственные
<p><b>I этап</b> (подготовительный) январь 2019 г. – сентябрь 2019 г.  <i>Цель:</i> Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обновление нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ;</li> <li>▪ изучение социального заказа;</li> <li>▪ создание системы мониторинга деятельности учреждения;</li> <li>▪ изменение содержания обучения и воспитания дошкольников</li> </ul>						
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ
Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР, председатель ПК
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, завхоз
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР, педагог-психолог
<p><b>II этап</b> (реализации) сентябрь 2019 г.- сентябрь 2023 г.  <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение мероприятий по реализации Программы;</li> <li>▪ информатизация образования</li> <li>▪ укрепление материально-технической базы учреждения;</li> <li>▪ совершенствование системы управления;</li> <li>▪ ведение мониторинга программы, корректировка задач</li> </ul>						
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР

Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития;						Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР, завхоз
Обновление содержания и форм деятельности для родителей	*	*	*	*	*	Заместитель заведующей по УВР, педагог-психолог
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР, творческая группа
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР, творческая группа, специалисты ДОУ
Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и программы физического развития дошкольников - обновление спортивного оборудования; - приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий;	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР, педагоги ДОУ

- включение родителей в образовательный процесс; - повышение квалификации воспитателя по физической культуре; - обеспечение информационной открытости.						
Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)		*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР, творческая группа, специалисты ДОУ
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в оценке качества реализации ООП. в том числе вариативной части: - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ. с использованием современных ИКТ.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР, педагог-психолог
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	*	Заведующий, завхоз
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, завхоз
<p><b>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2023 г.</b></p> <p><i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подведение итогов реализации Программы</li> <li>▪ подготовка итоговой документации <i>май 2023г.</i></li> <li>▪ распространение опыта работы</li> </ul>						
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ				*	*	Заведующий ДОУ, завхоз, Заместитель заведующей по УВР

Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР, педагог-психолог
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР, педагоги ДОУ
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					*	Заведующий ДОУ, завхоз, Заместитель заведующей по УВР
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайт ДОУ					*	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					*	Заведующий ДОУ, завхоз, Заместитель заведующей по УВР

## 4.2. Система программных мероприятий

Реализация программы развития на всех этапах развития будет направлена на решение всех поставленных задач.

Направления программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
<i>1. Качество образования. Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.</i>		
Формирование нормативно- правовой базы	2019-2020гг	Заведующий ДООУ, Заместитель заведующей по УВР
Обновление образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО, запросов семей воспитанников	2019-2020гг	Заместитель заведующей по УВР
Внедрение программы ЕГИССО – информационный портал о мерах социальной поддержки малообеспеченным гражданам.	2019-2020гг	Заведующий ДООУ, Заместитель заведующей по УВР, ответственное лицо
Обновление работы по программе АИС «Электронный детский сад»	2019-2023гг.	Заведующий ДООУ, Заместитель заведующей по УВР
Пополнение и обновление ресурсов официального интернет сайта МБДОУ «Д/С №91»	2019-2023гг.	Заведующий ДООУ, Заместитель заведующей по УВР
Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2019-2020 гг	Заместитель заведующей по УВР, воспитатели групп
Информатизация образовательного процесса: включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	2019-2021 гг	Заведующий ДООУ, Заместитель заведующей по

- систематизация и хранение исследовательских и проектных работ сопровождение своего портфолио		УВР
Обновление методического обеспечения по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования	2019-2020 гг	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Разработка модели оценки качества образования в учреждении	2019-2020 гг	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Внедрение современной здоровьесберегающей технологии биологической обратной связи в коррекции речевых нарушений в условиях логопедического пункта	2019-2020гг	Учитель- логопед
Формирование информационного банка педагогических идей (новаций)	2019-2020 гг	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Обновление игровой предметно- развивающей среды в ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности	2019-2020гг	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2019-2021 гг	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия с образовательным учреждением	2019-2023 гг	Заместитель заведующей по УВР, Педагоги,
Привлечение субъектов социально-экономической жизни города, поддерживающих деятельность учреждения	2019-2023 гг	Заведующий ДОУ
<i>2.Здоровье-Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения</i>		
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	2020-2021гг	Заместитель заведующей по УВР, педагоги
Внедрение инновационной оздоровительно-	2020-	Заместитель

развивающей программы	2021гг	заведующей по УВР
Создание единой здоровьесберегающей среды предполагающей: - рациональную организацию непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с санитарными гигиеническими нормами и требованиями; - предупреждение гиподинамии, других дезадаптационных состояний, постепенно разрушающих здоровье воспитанников; - использование в работе педколлектива здоровьесберегающих технологий.	2020-2021 гг	Педагоги
Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников	2020-2021гг	Заместитель заведующей по УВР
Организация комплексной лечебно-профилактической работы, оптимально сочетающей педагогические и оздоровительные методики	2019-2023 гг	Старшая медицинская сестра, Врач-педиатр
Организация работы комнаты психологической разгрузки	2020-2023 гг	Педагог психолог
Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения воспитанников	2020-2023 гг	Педагоги
Разработка программ коррекционно-развивающей и психопрофилактической направленности.	2020—2021 гг	Педагог-психолог
Создание условий для эффективного функционирования специальных медицинских групп	2020-2021 гг	Заместитель заведующей по УВР
Организация мероприятий по обеспечению питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям воспитанников	2020-2021 гг	Заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра
Просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения	2019-2023гг	Педагоги
Популяризация позитивного семейного опыта по воспитанию у ребенка здорового образа жизни	2019-2023 гг	Педагоги
Совершенствование индивидуальной программы развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2019-2023 гг	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР

**3. Управление- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь).**

Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения: увеличение доли внебюджетных поступлений (спонсорские и благотворительные поступления); реализации социального заказа, внедрение новых форм дошкольного образования и др.	2019-2023 гг	Заведующий ДООУ
Сопровождение и совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности	2019-2023 гг	Заведующий ДООУ
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019-2023 гг	Заведующий ДООУ, Заместитель заведующей по УВР
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности педагогов в вопросах воспитания и образования детей	2019-2023 гг	Заведующий ДООУ, Заместитель заведующей по УВР, педагоги
Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ.	2019-2023 гг	Заведующий ДООУ

**Создание системы независимой и гласной оценки качества дошкольного образования.**

Создание системы предоставления полной и достоверной информации всем участникам образовательного процесса	2019-2023 гг	Заведующий ДООУ
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации с целью информированности населения о системе дошкольного образования в учреждении	2019-2023 гг	Заведующий ДООУ

**4. Безопасность-Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.**

Реализация комплексной программы по охране труда сотрудников	2019-2020 гг	Заведующий ДООУ, Заместитель заведующей по
--	--------------	--

		УВР
Приведение в соответствие с ФГОС предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения: приобретение ПК, принтера, ноутбук, цв. Принтер -приобретение морозильной камеры, овощерезки,	2019-2023 гг	Заведующий ДОУ, завхоз
Переоборудование санитарных узлов, установка поручней по коридорам учреждения	2019-2023 гг	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Благоустройство территории детского сада, оснащение детских игровых площадок.	2019-2023гг.	Заведующий ДОУ
На территории МБДОУ «Д/С №91» планируется постройка нового корпуса.	2019-2023гг.	Заведующий ДОУ
<i>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.</i>		
Совершенствование деятельности по проведению аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в соответствии с новыми требованиями через проведение семинаров-практикумов, информационно-разъяснительной работы, разработку практических материалов «В помощь аттестующемуся».	2019-2023 гг	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующей по УВР
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	2019-2023 гг	Заместитель заведующей по УВР
Материальное поощрение педагогов, добившихся высоких результатов за работу с одаренными детьми.	2019-2023 гг	Заведующий ДОУ
Поддержка лучших педагогов и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы, участие в выставках и форумах, через средства массовой информации	2019-2023гг	Заместитель заведующей по УВР
Разработка и внедрение рекомендаций по профилактике профессионального истощения педагогов	2019-2023гг	Заместитель заведующей по УВР
Составление портфолио воспитателя	2019-2021 гг	Педагоги, Заместитель заведующей по УВР

### **4.3. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДООУ.**

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДООУ.

Система оценки включает в себя

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы должен проводиться на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года должны подводиться итоги, анализироваться степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДООУ, внесены коррективы в план реализации стратегии.

Возможный способ оформления системы оценки промежуточных и итоговых результатов реализации программы представлен в приложении.

#### **Перспективы на будущее**

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности ДООУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу образовательной программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2023 года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Камбулатова Саидат Валихановна

Действителен с 13.04.2021 по 13.04.2022