



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №91»

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**О ПРОДЕЛАННОЙ**  
**РАБОТЕ**  
**ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Заведующая ДОУ:  
Камбулатова С.В.

## **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91».**

Тип ДООУ: **бюджетное**

Юридический адрес: **г. Махачкала, ул. Магидова 136. 367000**

Фактический адрес: **г. Махачкала, ул. Магидова 136. 367000**

## **2. Нормативно – правовая база.**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: **Серия 05Л01 №0001233**

Регистрационный номер: **№7117,**

дата выдачи **«17» июля 2013 г.,**

срок действия **«Бессрочно»**

кем выдана: **на основании приказа от 29.04.2011 №305 Министерство образования и науки Республики Дагестан**

Устав учреждения: **дата регистрации в налоговом органе 08.09.2007г.**

Изменения и дополнения Устава: дата регистрации - **№6 А от 15.01.2016г.**

Реализуемые образовательные программы ДО (основные образовательные программы дошкольного образования): **ОП МБДОУ Д/С№91 «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., «Салам Алейкум» под ред. У.А.Исмаиловой.,**

**Региональная образовательная программа ДО республики Дагестан. Под.ред. М.И. Шурпаевой, М.М. Байрамбекова, У.А.Исмаиловой, А.В. Гришиной.**

Образовательная программа учреждения: принята на педагогическом Совете №1 2016 году и протокол №1, утверждена приказом **(03.10.2016 год № 66 «П» )**

Договор с учредителем: дата подписания договора: **№0119 от 24.03.2010г.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **Серия 05, №002612962**

дата регистрации **10.01.2012г.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: **серия 05, №002612964**  
дата регистрации **08.09.2007г.**

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО (перечислить):

### **Уровень ДООУ-**

- Устав МБДОУ №91
- Основная образовательная программа ДООУ
- Коллективный договор
- Договор о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления
- Трудовой договор
- Договор между родителями (законными представителями) и ДООУ
- Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, серия, дата: **05.01.01.000.М.000303.06.2013г.**

### **Локальные акты-**

- Положение о Совете ДООУ
- Положение о Педагогическом совете ДООУ
- Положение о Родительском комитете ДООУ

- Положение об Управляющем совете Доу
- Положение о Родительском собрании ДОУ
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания ДОУ
- Правила приема детей
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об интернет- сайте ДОУ
- Положение о публичном докладе ДОУ
- положение об общем собрании работников ДОУ,
- положение о педагогическом совете, положение о ПМПс.
- Положение о комиссии по охране труда ДОУ и др.

#### **Федеральный уровень-**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.

#### **Региональный уровень-**

- Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"
- Концепция развития дошкольного образования в Республике Дагестан (Махачкала, 2007 г.);
- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 128-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017
- Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений): Договор с МБОУ Лицей №33, библиотека №11, Детская поликлиника №5, Музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой.

### **3.Условия для организации образовательного процесса.**

Тип здания (зданий): приспособленное

Количество групп (всего): 6

Из них коррекционные группы (указать направление)- в ДОУ имеется логопункт.

Общая площадь групп ДОУ: **246 кв.м**

Предельная численность воспитанников в течение года: 132

Фактическая численность воспитанников в течение года: **132**

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья: -

Численность детей-инвалидов: **3**

Наличие:

- спортивного зала: **нет**

- спортивной площадки: **имеется (не оборудована)**

- музыкального зала: **имеется (совмещена с группой)**

- кабинета педагога-психолога: **имеется**

- кабинета учителя-логопеда: **имеется**

- медицинского кабинета: **имеется**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

### Информация о наличии компьютеров:

Общее кол-во персональных компьютеров	Где установлены компьютеры
3	1 компьютер установлен в кабинете педагога-психолога. 1 компьютер установлен в кабинете заведующей 1 компьютер установлен в кабинете бухгалтера

### Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1.	Медиапроектор	LED-86	Китай, Япония	1
2.	Принтер	Для текущей документации ДОУ	Китай	2
3.	Сканер	Для сканирование документов	Китай	1
4.	Телевизор	жидкокристаллические	Китай	4
5.	Ноутбук	Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.	Китай	2
6.	Музыкальный центр	нет		

## Администрация ДОУ

<u>Должность</u>	<u>Ф.И.О.</u> (полностью)	<u>Образование</u> (указать специальность)	<u>Повышение квалификации</u>	<u>Стаж</u>		<u>Кв. категория</u>	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
<u>Заведующая</u>	<u>Камбулатова Саидат Валихановна</u>	<b><u>Высшее 1. Дошкольный педагог психолог, Менеджмент в организации</u></b> <b><u>2. ФНОДПО «Центр повышения квалификации «Сфера» - «Специалист по государственному и муниципальному управлению» 2019 год</u></b>	<b><u>1.НП «КОНЦЕЭС» - «Энергоактивность и энергосбережение» 2013г.</u></b> <b><u>2.ООО ЦОТ «Методика»- «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018г.</u></b> <b><u>3. ООО ЦОТ «Методика»- «Обеспечение экологической безопасности руководителям и специалистами общехозяйственных систем управления» 2018г.</u></b> <b><u>4. ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ» - «Обучение в бюджетной сфере руководящих лиц, ответственных за эксплуатацию зданий» 2014г.</u></b> <b><u>5.НТЦ «Гамма» - «Гражданская</u></b>	<b><u>9</u></b>	<b><u>18</u></b>		<u>высшая</u>

			<i>оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</i> <u>2019 г</u>			
<u>Зам.заведующей</u>	Гюлечова Гюлтумен Гудретдиновна	<u>1. ДГУ факультет «Востоковедение»</u> <u>«Методика преподавания иностранных языков и культур»</u> <u>2012г</u> <u>2. ФНОДПО «Центр повышения квалификации «Сфера» - «Менеджмент в сфере образования»</u> <u>2019 год</u>	<u>1. ДИРО по программе «Организация и содержание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</u> <u>2016г.</u> <u>2. ДИРО курсы «Руководители и заместители ДОУ»</u> <u>2019г.</u> <u>3. НТЦ «Гамма» - «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</u> <u>2019г</u>		<b><u>6</u></b>	

### **5. Организация образовательного процесса.**

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения:**

5 – дневная неделя: с 7.00 до 19.00 6 групп

Круглосуточные (количество групп): -

**За 6 лет работы дошкольного образовательного учреждения (достижения перечислить):**

## 6. Кадровое обеспечение педагогическими работниками:

Количество педагогов	Образование							Уровень квалификации педагогических работников (категория)			Имеют ученое звание	
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	соответствие		Имеют звание
1.Пахрутдинова Х.С	+											
2.Чакаласулова Х.Д.	+											
3.Абдулхаликова И.Р.	+											
4.Рамазанова Б.А.	+											
5. Алиева Э.А.	+											
6.Михаева Н.И.	+											
7.Абдулгамидова Т.Р.	+											
8.Рагимова Э.П.	+											
9.Байрамова А.Ш.	+											
10.Газимирзоева Ш.З.	+								+			
11.Тэхмезова З.Ш.	+											
12Амиргамзаева З.Д.	+											
13.Дадашев Р.Т.	+								+			
14Гамзатова П.Г.	+											
<b>Всего по ДОУ</b>	14								2	12		

## Сведения о награждении педагогических работников дошкольного образовательного учреждения (перечислить):

Название награды	Количество человек			
	Всего в ДОУ	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. Год	2018/2019 уч. год
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"				
Почетное звание "Заслуженный учитель РД"				
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"				
Нагрудный знак «Отличник образования РД»	1			

**7. Методическая и научно-исследовательская деятельность дошкольного учреждения.** В настоящее время происходит переход школ к новым программам обучения. Это требует от дошкольных учреждений совершенствования учебно-воспитательного процесса. Важной проблемой является не только обучать детей, сообщать им определенную систему знаний, но и научить детей учиться, мыслить самостоятельно, познавать, исследовать мир. Главная особенность современного мира – его высокая динамичность.

Наша повседневная жизнь требует от каждого из нас – и от взрослого, и от ребенка - проявление поисковой активности, на базе которой строится исследовательское поведение.

В настоящее время развитое исследовательское поведение следует рассматривать как стиль жизни современного человека.

Актуальностью нашей работы является развитие личности ребенка через развитие навыков исследовательского направления. Практическая значимость представляет собой модель формирования поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, которая может быть использована в образовательной деятельности детского сада и семьи.

Методическая тема: **Повышение качества дошкольного образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО**

Приоритетное направление МБДОУ: **Художественно- эстетическое развитие** - наличие на базе ДОУ экспериментальной (опорной) площадки (характер эксперимента)

**Выступления руководителя ДОУ за последние три года** (участие в работе семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях, конкурсах и др. , указать годы)

- муниципального уровня **нет**
- регионального уровня **нет**
- федерального уровня **нет**

## **8. Коррекционное направление** **Психологическая служба**

Воспитанники, состоящие на учете у педагога-психолога

**Список детей МБДОУ «ДС№91», подлежащих коррекции психического развития на 2018-2019 учебный год**

№	Ф.И.О	Год рождения	Заключение
1	Абдулаев Осман Хабибулаевич	28.03.2014	ЗПР
2	Абдулаев Даниял Магомедович	15.01.2015	ЗПРР
3	Абдуразаков Курбан Исламович	18.12.2014	Тревожность
4	Абдулгамидова Периханум Наврузбековна	20.04.2014	Агрессивность
5	Ахбердилова Хадижат Шамильевна	29.01.2014	Страхи
6	Власенко Саад Русланович	28.05.2012	Агрессивность
7	Гаджиева Хадижат Маратовна	16.06.2012	Агрессивность
8	Гаммаев Алисултан Ахмедович	15.01.2013	Тревожность
9	Гусейнов Гамид Арсенович	11.06.2013	Агрессивность
10	Гусейнов Юсуф Расулович	03.07.2012	Агрессивность
11	Жахбаров Магомед Саидбекович	17.10.2013	Агрессивность
12	Загидова Самира Русланована	06.08.2014	Агрессивность
13	Золотаев Марат Васильевич	29.01.2014	Страхи
14	Загидов Загид Русланович	30.08.2013	Агрессивность
15	Исаев Юсуф Магомедович	09.08.2012	Страхи
16	Кадаева Марьям Рашидовна	29.05.2014	Страхи
17	Кадыров Абдул-Муслим Рустамович	24.05.2014	Агрессивность
18	Камилов Джабраил Махачевич	22.11.2013	ЗПРР
19	Левшина Елена Сергеевна	28.06.2013	ЗПР
20	Лугуев Амир Рамазанович	05.04.2014	Тревожность
21	Магомедов Адам Магомедович	27.01.2014	Агрессивность
22	Магомедов Хамзат Магомед-Алиевич	02.09.2013	ЗПР
23	Магомедгазиев Муртузали Русланович	28.05.2013	Агрессивность
24	Магомедов Саидмухаммад Будуневич	23.06.2014	Тревожность
25	Мадалимова Марьям Алиасхабовна	13.05.2013	Агрессивность
26	Махачева Фатима Ибрагимовна	13.09.2013	Страхи
27	Магомедова Хадижа Газиявовна	05.02.2014	Агрессивность
28	Михаев Абдулла Абдулманапович	10.12.2013	Агрессивность
29	Омаров Абдулла Мухаммад-Арифович	27.06.2014	Страхи
30	Омаев Даниял Надарович	23.05.2014	Заикание
31	Рамазанов Муса Шахбанович	23.11.2013	Агрессивность
32	Рамазанова Фатима Азизовна	09.09.2013	Страхи
33	Расулов Абдурахман Каримович	02.06.2013	Агрессивность

34	Омарасхабов Магомед Сайпудинович	03.10.2012	Агрессивность
35	Ризванова Кинанат Багаудиновна	20.08.2012	Тревожность
36	Сурхаева Муслимат Асадулаевна	01.05.2013	Страхи
37	Сурхаев Нургиши Абдулаевич	03.07.2013	Страхи
38	Сулейманов Ислам Назимович	02.12.2012	Агрессивность
39	Тагирова Диана Закировна	17.02.2013	Тревожность
40	Халаев Гасан Риматулаевич	27.05.2014	Агрессивность
41	Шамхалова Амина Гаджиевна	14.07.2014	Страхи
42	Юшаев Шамил Максудович	12.09.2012	Агрессивность
43	Яганова Хадиджа Магомедовна	27.09.2012	Тревожность
44	Шахбанов Юсуп Омарович	18.12.2012	Страхи
45	Сайдумов Артур Саркисович	23.12.2011	Тревожность
46	Джафарова Малика Мурадовна	30.07.2013	Тревожность
47	Курбанов Султан Мурадович	08.02.2012	Страхи
48	Алимурадова Гульзара Камрановна	21.07.2015	Тревожность
49	Гаджиалиева Абидат Азизовна	14.07.2015	ЗППР
50	Гаджиева Зарипат Ильясовна	12.11.2014	Тревожность
51	Дроботенко Ксения Алексеевна	23.02.2013	Страхи
52	Дибиров Адам Рамазанович	03.08.2013	Тревожность
53	Султанова Лейла Фарисовна	08.11.2014	Заикание
54	Магомедов Мухаммад Шамильевич	28.09.2013	Агрессивность
56	Умарова Хадижат Мурадовна	16.01.2015	Тревожность
57	Магомедова Тамара Рустамовна	19.03.2015	Тревожность
58	Гапизов Мухаммад Мурадович	29.04.2015	Агрессивность
59	Гусейнова Дженет Маратовна	19.07.2014	Агрессивность
60	Мутаев Алил Рустамович	15.02.2014	Тревожность
61	Юшаева Зайнаб Максудовна	23.05.2014	Страхи
62	Курбанова Марьям Эльдаровна	11.01.2014	Агрессивность
63	Сайгидов Арслан Арсенович	01.03.2013	Тревожность
64	Арсланбеков Хамид Магомедович	11.06.2013	Страхи
65	Голбацов Закари Магомедович	23.03.2015	Агрессивность
66	Золотаев Руслан Васильевич	29.01.2015	Тревожность
67	Джаватханов Багаутдин Умарович	08.02.2015	Тревожность
68	Гаджиева Марьям Ризвановна	25.09.2014	Страхи
69	Исрапилов Халид Расулович	13.10.2014	Страхи
70	Никамагомедов Мухаммад Арсланович	28.01.2015	Тревожность
71	Исагаджиев Магомедсалам Юсупович	01.05.2015	Тревожность
72	Курбанов Магомед Шамильевич	01.02.2015	Тревожность
73	Магомедов Газимагомед Рамазанович	30.09.2014	Заикание
74	Исмаилова София Мафрудиновна	12.08.2014	Страхи
75	Гусейнов Рамазан Гусейнович	11.07.2014	Страхи

76	Джалилов Иманзагир Сайдулаевич	03.08.2014	Тревожность
77	Магомедова Хадиджа Газиявовна	05.02.2014	Агрессивность
78	Магомедов Магомед Вадимович	20.01.2014	Тревожность
79	Шахбанов Асельдер Магаммаевич	12.07.2014	Тревожность
80	Зульпукарова Марият Загирбеговна	16.08.2014	Тревожность

### Логопедическая помощь

Наличие в ДОО логопункта : **В МБДОУ имеется логопункт**

Количество детей в логопункте **22**

Наличие в ДОО логопедических групп -

Количество детей в логопедических группах-

Результативность деятельности учителя-логопеда : **Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей**

### 10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2016/2017 год уч.	2017/2018 год уч.	2018/2019 год уч.
1	Количество случаев травматизма воспитанников во время пребывания в ДООУ	Не выявлено	Не выявлено	Не выявлено
2	Количество случаев пищевых отравлений	-	-	-
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в саду)	-	-	-
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов	-Договор со специализированной организацией на обслуживание автоматической пожарной	-Договор со специализированной организацией на обслуживание автоматическо	-Договор со специализированной организацией на обслуживание автоматической пожарной

<p>роspotребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)</p>	<p>сигнализации и системы оповещения людей о пожаре. Имеющаяся автоматическая сигнализация в не рабочем состоянии.  -Сигнал от АПС вывести на пульт пожарной охраны для его автоматического обнаружения (система ПАК «Стрелец-Мониторинг»)  -Дверь (люк) оборудовать стационарно-приставной лестницей.  -Двери (люк) выхода на чердачное помещение облицевать металлическим листом на асбестовой прокладке.  -Провести проверку качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли.  -Провести капитальный ремонт помещения прачечной с оборудованием отдельных окон для сдачи</p>	<p>й пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре. Имеющаяся автоматическая сигнализация в не рабочем состоянии.  -Сигнал от АПС вывести на пульт пожарной охраны для его автоматического обнаружения (система ПАК «Стрелец-Мониторинг»)  -Дверь (люк) оборудовать стационарно-приставной лестницей.  -Двери (люк) выхода на чердачное помещение облицевать металлическим листом на асбестовой прокладке.  -Провести проверку качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли.  -Провести капитальный</p>	<p>сигнализации и системы оповещения людей о пожаре. Имеющаяся автоматическая сигнализация в не рабочем состоянии.  -Сигнал от АПС вывести на пульт пожарной охраны для его автоматического обнаружения (система ПАК «Стрелец-Мониторинг»)  -Дверь (люк) оборудовать стационарно-приставной лестницей.  -Двери (люк) выхода на чердачное помещение облицевать металлическим листом на асбестовой прокладке.  -Провести проверку качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли.  -Провести капитальный ремонт помещения прачечной с оборудованием отдельных окон для сдачи</p>
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		грязного белья и получения чистого белья (п.4.35 Сан.ПиН 2.4.1.3949-13). -Оборудовать на игровой площадке теневые навесы и беседки для 4х групп (п.3.1. Сан.ПиН 2.4.1.3949-13).	ремонт помещения прачечной с оборудованием отдельных окон для сдачи грязного белья и получения чистого белья (п.4.35 Сан.ПиН 2.4.1.3949-13). -Оборудовать на игровой площадке теневые навесы и беседки для 4х групп (п.3.1. Сан.ПиН 2.4.1.3949-13).	грязного белья и получения чистого белья (п.4.35 Сан.ПиН 2.4.1.3949-13). -Оборудовать на игровой площадке теневые навесы и беседки для 4х групп (п.3.1. Сан.ПиН 2.4.1.3949-13).
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**11. Достижения обучающихся** (сведения об участии детей дошкольного возраста в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года):

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитанники-участники	муниципальный					1	1%
	региональный						
	федеральный						
Воспитанники-победители	муниципальный						
	региональный						
	федеральный						

**12. Достижения педагогических работников ДОУ**

Показатели участия в	Уровень фестиваля, конкурса,	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
----------------------	------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

фестивалях, конкурсах, смотре и т.д.	смотре (муници- пальный, регио- нальный, феде- ральный, между- народный)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги - участники	муниципальный						
	региональный						
	федеральный						
Педагоги - победители	муниципальный						
	региональный						
	Федеральный						

**Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами ДООУ: - нет**

### **13.Дополнительные сведения об образовательном учреждении**

(по выбору администрации).

### **14. Управление образовательным процессом руководителя ДООУ (отчет об административно-хозяйственной работе)**

Профессионализм руководителя заключается в умении анализировать деятельность детского сада, выявлять наиболее значимые проблемы и находить пути их решения.

Знание государственных стандартов, основ управления образовательным процессом в ДООУ позволило ей выстроить оптимальный вариант методической работы в детском саду, в основе которой лежат мониторинг и диагностика, самоконтроль и самоанализ педагогов. Грамотно используя в работе современные технологии управления: анализировать и находить эффективные пути решения наиболее значимых задач в работе детского сада, планировать и организовывать контроль за деятельностью учреждения. Проявляю гибкость, находчивость в поиске оптимальных решений, стоящих передо мной задач.

Хорошо владею теорией и практикой управления современным детским садом, компетентна в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания детей. Творческий руководитель с активной жизненной позицией. Благодаря мне создан коллектив единомышленников, который апробирует и внедряет в практику работы современные педагогические технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Осуществляя контроль и руководство, методическую помощь воспитателям, я раскрываю реальные возможности каждого педагога, умело выявляю и поддерживаю передовой педагогический опыт, организую и постоянно отслеживаю творческий рост каждого члена коллектива, нахожу общий язык с коллективом, детьми и родителями воспитанников. В педагогическом коллективе создан

комфортный психологический климат, развивается педагогическое творчество.

Прекрасно владею ситуацией, умею убеждать, увлекать людей своей целеустремленностью. Добросовестно отношусь к выполнению своих должностных обязанностей, имею высокий уровень исполнительской дисциплины, настойчива в достижении поставленных целей. По характеру требовательна и принципиальна, за что пользуюсь уважением в коллективе среди коллег, воспитанников и их родителей.

В ДОУ работает стабильный молодой кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Сформирован Управляющий совет (рабочая группа) детского сада и Психолого-медико-педагогический совет. Созданы условия для вариативных форм дошкольного образования. В основе работы руководителя лежит демократический стиль управления, учитывающий личностно-ориентированный подход к деятельности каждого сотрудника по достижению им максимальных результатов. Ориентируя подчиненных на решение проблем, стоящих перед учреждением, ранжируя их по значимости, направляю свои усилия на раскрытие способностей работников, концентрирую их внимание на самом главном, формирую вокруг себя группу единомышленников, создаю условия для деятельности педагога, которые обеспечили бы его мотивацию к творчеству.

Руководитель проводит обзоры новинок методической литературы, собеседования, консультации, тренинги, педагогические советы в нетрадиционной форме (деловая игра, круглый стол, применяя различные методы активации: игровое моделирование, мозговой штурм, решение кроссвордов, дискуссии). При использовании любой формы методической работы опирается на самостоятельность и активность воспитателей. Максимум внимания уделяет внедрению инновационных процессов в работу ДОУ. В детском саду используются технологии развивающего обучения, ТРИЗ, моделирование, полифункциональная предметно-развивающая среда.

### **Отчет об административно – хозяйственной работе.**

**Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ** и его структурных подразделений требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями. Поэтому вела текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала, и др.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления.

Своевременно организовывали работу по инвентарному учету имущества ДОУ, проводя инвентаризацию, предоставляя необходимую отчетно-учетную документацию.

Организовывали работы обеспечивающие сохранность имущества ДОУ.

Организовано проведение:

- ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;

- опрессовки при подготовке к отопительному периоду

- поверка монотронов, весов и т.п.

За счет бюджетных средств были выполнены следующие мероприятия:

- ничего не было сделано

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения:

*силами сотрудников*

- обрезка кустов.

- покраска спортплощадки

- покраска и частичный ремонт прогулочных участков

*силами родителей*

– покраска фасада здания.

**15. Средняя заработная плата по ДОО составляет 15.650 т.р.**

**16. Привлечение внебюджетных средств (спонсорская и благотворительная помощь)- нет**

Руководитель МБДОУ «ДС№91» \_\_\_\_\_ Камбулатова Саидат Валихановна  
Подпись ФИО

М.П.

Дата составления отчета 03.06.2019г