

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «детский сад №91»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Д/С№91» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- ❖ Образовательная программа МБДОУ «Д/С№91»
- ❖ Основная образовательная программа от рождения до школы Н.Е.Веракса, М.А. Васильева, Т.С.Комарова
- ❖ Уставом МБДОУ №4
- ❖ Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- ❖ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО» от 15.05.2013.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на

образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
направлено на:**

- ❖ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ❖ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ❖ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ❖ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ❖ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- ❖ *Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;*
- ❖ *Формирование познавательных действий, становление сознания;*
- ❖ *Развитие воображения и творческой активности;*
- ❖ *Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.*

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях Республики Дагестан её истории и отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях их истории, экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Дагестан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- ❖ Владение речью как средством общения и культуры; Обогащение активного словаря;
- ❖ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ❖ Развитие речевого творчества;
- ❖ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ❖ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ❖ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Дагестан, художественными произведениями о городах, поселках селах и аулах, природе родного края.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- ❖ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; Становление эстетического отношения к окружающему миру; Формирование элементарных представлений о видах искусства; Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ❖ Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами, ознакомление с музыкальными произведениями дагестанских композиторов, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Дагестан, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 15 минут, для детей 4-го года жизни - не более 20 минут, для детей 5-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 6/7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально

допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка. В целях приобщения дошкольников к традициям, истории, культуре родного края, в детском саду реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан. Приоритетное направление работы ДООУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников реализуется на занятиях ознакомления с художественной литературой (с элементами театральной деятельности), развлечениях во второй половине дня, праздниках, показах спектаклей, в кружковой деятельности, на экскурсиях за пределы детского сада в театры в постановках спектаклей детьми и воспитателями.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого на проведение занятий.

В плане предложено распределение количества НОД с учетом регионального компонента, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

В 2018- 2019 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп:

- Первая младшая группа (2-3 года);
- Вторая младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа «А» (4-5 лет);
- Средняя группа «Б» (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная группа (6-7 лет).

Продолжительность занятий в различных возрастных группах:

В первой младшей группе – с сентября по май 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительность 8-10 минут;

- Во второй младшей группе – 10 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывом в 10 минут;

- В средней «А» и «Б» группах – 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут;

- В старшей группе – 13 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня;

- В подготовительной к школе группе – 15 занятий в неделю, длительностью не более 30 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.

Начиная с первой младшей группы с детьми, проводится третье физкультурное занятие на воздухе. Оно проводится по усмотрению педагогов во время прогулки, в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий и т.д.

Возраст (годы)	2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
	года	года	лет	лет	лет
Длительность условного часа (минуты)	8-10	15	20	25	30
Количество условных часов в неделю.	10	11	12	15	17
Вид деятельности общеобразовательного уровня	Основная часть				
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	-	-	-	1	1
Речевое развитие	2	1	1	2	3
Развитие речи	1	1	1	1	1
Художественная литература	1	-	-	0,5	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
Художественно эстетическое развитие	4	4	4	5	5
Рисование	1	1	1	2	2
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
ИТОГО:		10	10	13	15
Вид деятельности дополнительного уровня	Вариативная часть				
Кружок «Необычное в обычном» (для детей 4-5 лет)	-	1	-	-	-
Кружок «Почемучка» (для детей 6-7 лет)	-	-	-	-	2
Кружок «Хоровое пение» (для детей 5-6 лет)	-	-	-	2	-
Кружок «Разноцветные пальчики» (для детей 4-5 лет)	-	-	2/	-	-
Кружок «Мир театра» (для детей 5-6 лет)	-	-	/2	-	-
ИТОГО:	-	1	2/2	2	2
ВСЕГО:		11	12(2)	15	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Камбулатова Саидат Валихановна

Действителен с 13.04.2021 по 13.04.2022