

## Годовой отчет о проделанной работе инструктора по физической культуре за 2018–2019 учебный год.

Я, Абдулхаликова Индира Рамазановна работаю в должности инструктор ФИЗО в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №91» и отвечаю за организацию всей физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под редакцией Васильевой М. А, Комаровой Т. С., Вераксы Н. Е. Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагоги и инструктор по ФК.

### *В работе используются методические разработки:*

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет;  
Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей». Пособие для воспитателя дет. Сада. - М.: Просвещение, 1978. - 158 с. ;  
Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми» (ФГОС) .

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через **решение следующих специфических задач:**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) ;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) ;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В этом учебном году планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДООУ. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовили комплексы утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились воспитателями.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и

индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планируется и проводится в группе и на свежем воздухе под моим руководством. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их **физического и психического развития**:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- в каждой группе организованы мини спортивные уголки;
- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультурминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- профилактические меры в период эпидемий гриппа;
- физкультура в спортивном зале и на улице;
- физкультурминутки;
- пальчиковая гимнастика;
- оздоровительный бег;
- праздники, развлечения, досуги;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна).

Регулярно проводились по два занятия в неделю в группе + одно занятие на прогулке.

За отработанный учебный год по плану проводились физкультурные мероприятия, где была проведена совместная работа инструктора по физической культуре, воспитателей и музыкального руководителя:

- *Физкультурное развлечение «Здравствуй, Осень!»;*
- *Физкультурный досуг: «Путешествие в страну здоровья»;*
- *Спортивный досуг: «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»;*
- *Физкультурный досуг: «Непослушные мячи»;*

- *Физкультурно-музыкальный праздник посвященный Дню защитника Отечества: «Мы солдаты brave»;*
- *Физкультурное развлечение: «Правила дороги знай и в беду не попадай!»;*
- *Физкультурное развлечение, посвященное Дню космонавтики: «За здоровьем в детский сад»;*
- *Физкультурно-музыкальный праздник посвященный Дню Победы: «Веселые старты»;*
- *Развлечение: «Здравствуй, лето!».*

С начала учебного года в каждой группе были обновлены воспитателями группы уголки спорта. Ежеквартально оформляла спортивный уголок на стендах информации для родителей, где были освещены вопросы физического воспитания как для родителей, так и для воспитателей. Были изготовлены дорожки по профилактике плоскостопия и правильной осанки. В этом учебном году были проведены следующие консультации для родителей:

- «Красивая осанка – залог здоровья».
- «Подвижные игры с детьми 3 -5 лет в семье»;
- «Движение – основа здоровья».

Ширма: «Подвижные игры дома и на улице», «Зимние игры и забавы для детей».

Выступила сообщением на семинаре на тему: «Здоровьесберегающие технологии в практике работы воспитателя»

Работала над темой по самообразованию «Использование дагестанского фольклора в педагогическом процессе детского сада».

В конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников провела мониторинг во всех возрастных группах. Физические способности как скоростно-силовые качества: дальность броска набивного мяча из-за головы; прыжок в длину с места; координационные способности – метание мешочка с песком на дальность; бег на 10 метров; бег на 30метров.

Вывод: Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Воспитанники хорошо владеют и имеют определенные умения и навыки действия с мячом, знают много игр с ним: «Мой веселый мяч», «Ловишка с мячом», «Мяч в корзину», «Подбрось – поймай», «Горячий мяч» и т. д.

Детям нравится посещать кружок «Школа мяча».

В 2018-2019 учебном году участвовала в методических объединениях, посещала открытые занятия по физическому развитию.

Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете.

Главное в моей работе было помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением в моей работе является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание. Свою работу в учебном году считаю успешной.